|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy: **…18/04/2023…** |

**BÀI: ĐỌC SÁCH VỀ KIẾN THỨC, KĨ NĂNG SỐNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn một quyển sách về kiến thức hoặc kĩ năng sống (KNS) mình mang tới lớp.

- Giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển truyện mình mang tới lớp. Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

- Say mê tìm hiểu, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV và HS mang đến lớp một số quyển sách về kiến thức (hoặc KNS), phù hợp với lứa tuổi.

- Giá sách nhỏ của lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của Trò** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu \* Khởi động**  - Cho HS hát 1 bài  **\* Kết nối**  - GV giới thiệu mục tiêu, tên bài. | - HS hát  - HS lắng nghe |
| **15’**  **15’**  **2’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  ***2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học***  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp các yêu cầu của bài học  - GV yêu cầu HS đọc YC bài 1  - GV yêu cầu HS đọc đồng thanh tên các quyển sách được giới thiệu  - GV hướng dẫn: *Mười vạn câu hỏi vì sao* là cuốn sách “khám phá khoa học thần kì. Sách giúp các em có những kiến thức bổ ích và thú vị về cuộc sống xung quanh. */ Hướng tới tương lai* là cuốn sách kể về những phát minh kì diệu của loài người. / *Bách khoa thư an toàn cho lứa tuổi thiếu niên nhi đồng* giúp thiếu nhi có Kĩ năng phòng tránh những điều nguy hiểm để sống an toàn. / *Kĩ năng giao tiếp* là Sách dạy cho các bạn nhỏ (qua tranh vẽ) cách giao tiếp lịch sự, đạt hiệu quả. *Lời từ chối, Lời tạm biệt* là hai cuốn sách vui và thú vị về các loài vật nhỏ bé. Cuốn sách dạy các em biết nói lời từ chối, tạm biệt, cung cấp nhiều KNS bổ ích,...  - GV giới thiệu bài *Sử dụng đồ điện an toàn* (M): Đây là một bài rất bổ ích vì nó dạy các em dùng đồ điện thế nào để không gây nguy hiểm. Nếu không có sách mang đến lớp, các em có thể đọc bài này. (Nếu tất cả HS đều có sách mang đến lớp: Bài Sử dụng đồ điện an toàn rất bổ ích. Vì vậy, cô (thầy) phân công 3 bạn đọc rồi đọc lại cho cả lớp nghe. Khi về nhà, các em nên đọc bài này).  ***2.2. Giới thiệu sách***  - GV kiểm tra các nhóm đã trao đổi sách, hỗ trợ nhau đọc sách như thế nào.  - YC mỗi HS đặt sách trước mặt; kiểm tra sự chuẩn bị của HS, xem các em có mang đến lớp đúng loại sách về kiến thức và KNS không (GV chấp nhận nếu HS mang loại sách khác, không phải là sách về kiến thức và KNS).  - Một vài HS giới thiệu trước lớp quyển sách của mình. VD: *Đây là quyển sách về KNS bố mẹ đã mua cho tôi. Quyển sách này rất hay. Sách có tên là Lời xin lỗi...*  \* Thời gian dành cho các hoạt động trên khoảng 10 phút.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Tự đọc sách***  - GV dành thời gian yên tĩnh cho HS tự đọc sách; nhắc HS nên đọc kĩ một mẩu chuyện hoặc thông tin thú vị để tự tin, đọc to, rõ trước lớp. Những HS không mang sách đến lớp có thể tìm sách trên giá sách của lớp hoặc đọc lại bài Sử dụng đồ điện an toàn.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  **4. Vận dụng**  - GV khen ngợi những HS đã thể hiện tốt trong giờ học.  - GV tổ chức cho HS đăng kí đọc trước lớp trong giờ học sau.  - Mang đến lớp 1 tờ báo thiếu nhi để đọc, thông báo tin tức mới cho các bạn. | - 4 HS tiếp nối nhau đọc các YC của tiết học.  - HS 1 đọc YC 1.  + Cả lớp đọc tên các quyển sách được giới thiệu trong SGK (để hiểu thế nào là Sách về kiến thức và KNS): *Mười vạn câu hỏi vì sao, Hướng tới tương lai, Bách khoa thư an toàn cho lứa tuổi thiếu niên nhi đồng, Kĩ năng trong sinh hoạt thường ngay, Kĩ năng giao tiếp. Lời từ chối, Lời tạm biệt.*  - HS lắng nghe  - HS thực hiện yêu cầu  - HS thực hiện  - HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt  - HS giới thiệu trước lớp  - HS đọc sách  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................